

Lesformat

Kwartetspel in de Les



Inleiding

In dit Lesformat is één van de lesideeën uit de Didactische Kickstarter uitgewerkt tot een compleet Lesformat. Het gaat daarbij om lesidee 5: "Het Kwartetspel als basis voor verdieping". Dit Lesformat is gebaseerd op producerend leren binnen een door de docent bepaald kader. Het lesformat kan worden toegepast op verschillende onderwijsniveaus. Daarbij hangt het te verwachten niveau van het eindresultaat uiteraard samen met het onderwijsniveau:

- Bovenbouw Primair Onderwijs,
- Voortgezet Onderwijs,
- Middelbaar Beroeps Onderwijs.

Het Lesformat bestaat uit een voorbereidende stap voor de docent, gevolgd door vier stappen voor de leerlingen onder begeleiding van de docent.

1. Voorbereiding
2. Kennismaken met het kwartetspel
3. Spelen van het kwartetspel
4. Verdieping
5. Presentatie van het resultaat

1 Voorbereiding door de docent

- Als eerste is het uiteraard essentieel om een kwartetspel te vinden dat aansluit bij het onderwerp dat je wilt behandelen. Op [Kwartool.nl](https://www.kwartool.nl) zijn steeds meer (online) kwartetspellen te vinden. Ook kun je de kwartetspellen vooraf doorbladeren. Daarnaast zijn op internet met een simpele zoekopdracht nog veel meer vinden.
- Verdeel de klas vervolgens in in werkgroepen van 3 tot 5 leerlingen. Optimaal is uiteraard als je op deze manier evenveel werkgroepen kunt maken als er kwartetten in het spel zijn. Werk ook de tijdsbesteding van de volgende stappen precies uit, zodat e.e.a. goed inde lessen past.
- Bepaal tenslotte welke mogelijkheden de leerlingen krijgen voor de presentatie van het resultaat in de laatste stap. Bijvoorbeeld het maken van een eenvoudige website, power point, prezi, blog of vlog, folder, poster of collage. Nog meer ideeën vind je in de werkvormenplanner <https://www.reisgidsdigitaallearmateriaal.nl/werkvormen/>.

2 Kennismaken met het kwartetspel

- Voordat de leerlingen gaan spelen, maken ze kennis met de volledige content van het kwartetspel. Kwartool.nl biedt hiervoor een handige bladerfunctie waarmee je eenvoudig door het kwartetspel kunt bladeren.
- De leerlingen doen dit bij voorkeur in tweetallen en krijgen daar 10 minuten voor.
- Vervolgens wordt de klas centraal naar de verschillende kwartetten gevraagd en die worden op het bord weergegeven, zodat alle leerlingen de structuur voor zich zien.

1) Spelen van het kwartetspel

- De leerlingen verdelen zich over de werkgroepen en spelen het kwartet binnen de werkgroep. De spelduur is afhankelijk van het aantal kwartetten in een spel. Meestal duurt dit ongeveer 15 minuten.

3 Verdieping

- Na het spelen van het kwartetspel (dus na het kennismaken met het onderwerp) gaat iedere werkgroep de informatie over één kwartetcategorie verder verdiepen. Bijvoorbeeld door informatie op te zoeken op Internet of in de bibliotheek of door een interview te houden. Hieraan besteden de leerlingen minimaal een halve les op school, plus huiswerk. Coach de leerlingen behalve op inhoud ook op rollen en taakverdeling binnen de werkgroep.

4 Presentatie van het resultaat

- De werkgroepen verwerken de gevonden informatie in een eindproduct en presenteren hun eindproduct aan de hele groep. Samen dekken ze het hele onderwerp af.
- Het werken met posters of collages kan bijvoorbeeld in twee sessies worden gedaan. In sessie één blijft de helft van de werkgroep bij de eigen poster om deze uit te kunnen leggen aan de anderen die rondlopen. Sessie twee gaat precies andersom.
- Neem een lesuur voor het maken van het eindproduct en een halve les voor de presentatie.

